

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MAHASISWA PPL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI SMK NEGERI SE- KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:

Welly Heryunanto Atmojo
NIM. 09520244071

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa tentang pembelajaran mahasiswa PPL terhadap motivasi belajar siswa, dan hubungan persepsi siswa tentang pembelajaran mahasiswa PPL terhadap hasil belajar siswa bidang keahlian teknologi informasi dan komunikasi di SMK Negeri se-kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif, karena data yang diperoleh dari lapangan dan penyajian datanya berupa angka/kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan angket, dokumentasi. Analisis data digunakan statistik inferensial karena dalam penelitian ini dimaksudkan untuk membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi. Statistik inferensial digunakan, juga karena penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis hubungan antara variabel. Subjek penelitian adalah seluruh siswa bidang keahlian teknologi informasi dan komunikasi di SMK Negeri se-kota Yogyakarta yang melakukan pembelajaran dengan mahasiswa PPL tahun 2013 yaitu: SMK N 2 Yogyakarta, SMK N 3 Yogyakarta, dan SMK N 7 Yogyakarta.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran mahasiswa PPL terhadap motivasi belajar terdapat, dengan koefisien korelasi *Pearson* sebesar 0,578; (2) Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran mahasiswa PPL terhadap hasil belajar, dengan koefisien korelasi *Pearson* sebesar 0,133.

Kata kunci : *Persepsi siswa, pembelajaran mahasiswa PPL, motivasi belajar, hasil belajar*

**THE RELATIONS OF STUDENT'S PERCEPTION ABOUT
IMPLEMENTATION OF PPL COLEGE STUDENT'S LEARNING ON THE
MOTIVATION TO LEARN AND STUDENT'S LEARNING RESULT IN
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY OF ALL
GOVERMENT VOCATIONAL SCHOOLS IN YOGYAKARTA CITY**

By:

Welly Heryunanto Atmojo
NIM. 09520244071

ABSTRACT

This study aims to determine the relations of student's perception about implementation of PPL colege student learning on motivation to learn, and relations of students 'perceptions about education from PPL colege student on learning result of student's in information and communication technology of all goverment vocational schools in Yogyakarta city.

This study is an ex-post facto research with quantitative approach, because the data from the research and presentation obtained data numeric/quantitative. Data collection methods used questionnaire, documentation. Inferential statistical data analysis used in this study because it intended to make the conclusions applicable to the population. Inferential statistics used, as well as this study aimed to analyze the relationship between variables. The subjects were all students in information and communication technology of all goverment vocational schools in yogyakarta city students who were studying with PPL in 2013, that are : SMK N 2 Yogyakarta, SMK N 3 Yogyakarta, and SMK N 7 Yogyakarta.

The results of this study indicate that: (1) There is a relations between student's perceptions about implementation of PPL colege student learning on motivation to learn, with the Pearson correlation coefficient is 0.578, (2) There is a relations between student's perceptions about the implementation of the PPL colege student learning on learning result, with a correlation coefficient Pearson is 0.133.

Keywords: student's perception, PPL colege student learning, motivation to learn, learning result